



UniAC

Università Alto Crotonese

Sanità 4.0: Esperto nella gestione dello spettro autistico

INSEGNAMENTI		SSD vecchio	SSD nuovo	CFU
G1 I diritti del paziente autistico e L'innovazione		ING-INF/06	IBIO-01/A	9
I	legislazione sull'autismo nazionale e regionale	IUS/10	GIUR-06/A	3
II	La tutela dei dati e Privacy	IUS/01	MEDS-26/B	1
III	i sistemi complessi punto di partenza dell'IA	M-FIL/03	SECS-P/08	2
IV	Telemedicina e metaverso	ING-INF/06	IBIO-01/A	1
V	l'intelligenza artificiale in medicina	ING-INF/06	IBIO-01/A	1
VI	Approcci Innovativi: Utilizzo di tecnologie e software per la valutazione del paziente affetto da autismo	MED/48	MEDS-26/B	1
G2 Le basi biologiche e neurofisiologiche dell'autismo		M-PSI/08	M-PSI/08	9
I	Storia, definizioni, teorie e modelli per la definizione e lo studio dell'autismo	M-STO/05	PHIL-02/B	3
II	Neuroscienze e Autismo	M-PSI/08	M-PSI/08	1
III	Criteri Diagnostici: Dettaglio dei criteri DSM-5 e ICD-11.	M-PSI/08	M-PSI/08	1
IV	Strumenti di Valutazione Standardizzati: ADOS, ADI-R, CARS	M-PSI/08	M-PSI/08	1
V	La valutazione Clinica e l'utilizzo di strumenti	M-PSI/08	M-PSI/08	2
VI	I farmaci nell'autismo	BIO/14	BIOS-11/A	1
G3 Tecniche comportamentali specifiche nell'autismo		M-PSI/08	M-PSI/08	13
I	Introduzione alle Tecniche Comportamentali : I modelli comportamentali	M-PSI/08	M-PSI/08	1
II	I modelli comportamentali: Analisi Comportamentale Applicata (ABA)	M-PSI/08	M-PSI/08	1
III	I modelli comportamentali applicativi: Training Comportamentale Intensivo	M-PSI/08	M-PSI/08	1
IV	I modelli comportamentali: Le Tecniche Specifiche di intervento sui bambini: Early Intensive Behavioral Intervention (EIBI): Pivotal Response Training (PRT)	M-PSI/08	M-PSI/08	3
V	I modelli comportamentali: Treatment and Education of Autistic and related Communication-handicapped Children (TEACCH): Strutturazione dell'ambiente di apprendimento per massimizzare l'autonomia dell'individuo	M-PSI/08	M-PSI/08	2
VI	Principi di rinforzo, modellazione, shaping e fading	M-PSI/08	M-PSI/08	2
VII	Supporto Tecnologico agli interventi terapeutici : app e software specifici per l'istruzione e il miglioramento delle abilità sociali e comunicative e Integrazione di dispositivi di assistenza come tablet o software di comunicazione alternativa aumentativa (CAA)	MED/48	MEDS-26/B	2
VIII	L'inclusione educativa e le strategie per l'inclusione	M-PSI/04	PSIC-02/A	1
G4 Tecnologie Assistive nell'Educazione		M-PED/03	PAED-02/A	9
I	Panoramica delle Tecnologie Assistive e Definizione e categorie di tecnologie assistive	M-PED/03	PAED-02/A	1



UniAC

Università Alto Crotonese

II	Rassegna delle evidenze scientifiche sull'efficacia delle diverse tecnologie nell'educazione specializzata.	M-PED/03	PAED-02/A	1
III	Tecnologie per la comunicazione: sistemi di Comunicazione Aumentativa e Alternativa (CAA), inclusi dispositivi di output vocale e software basati su pictogrammi	ING-INF/03	IINF-03/A	1
IV	Applicazioni e dispositivi mobili che supportano la comunicazione e lo sviluppo del linguaggio	ING-INF/05	IINF-05/A	2
V	Tecnologie per l'Apprendimento e l'Inclusione Sociale (Software educativo personalizzato e giochi interattivi che promuovono abilità cognitive e sociali, Piattaforme di realtà virtuale e aumentata per il miglioramento delle interazioni sociali e la pratica di abilità di vita quotidiana in ambienti controllati	M-PED/03	PAED-02/A	1
VI	Implicazioni Neuropedagogiche dell'uso delle TA nell'Autismo	M-PED/03	PAED-02/A	1
VII	Valutazione e Monitoraggio degli Interventi e uso di feedback regolare e assesment continuo per adeguare gli interventi	ING-INF/03	IINF-03/A	1
VIII	Strategie di Integrazione nelle Istituzioni Educative (Metodi per integrare efficacemente le tecnologie assistive in aule regolari e specialistiche. Formazione del personale e coinvolgimento dei caregiver nell'uso delle tecnologie.)	M-PED/03	PAED-02/A	1
G5 Supporto Psicologico e Terapie Familiari		M-PSI/08	M-PSI/08	12
I	Panoramica delle comorbidità psicologiche frequenti in individui con autismo, come ansia e depressione	M-PSI/08	M-PSI/08	1
II	Approcci terapeutici individuali: Maschi e femmine autistici ad alto funzionamento. Caratteristiche cliniche e di funzionamento. Strumenti psicoeducativi cognitivo comportamentali utili	M-PSI/07	PSIC-04/A	2
III	Approcci Terapeutici Individuali: terapie basate sulla mindfulness e gestione dello stress specifiche per le esigenze degli individui con autismo	M-PSI/07	PSIC-04/A	1
IV	Interventi di Supporto Familiare : Approcci sistemici per la terapia familiare: tecniche per migliorare la dinamica familiare e la resilienza	M-PSI/05	PSIC-03/A	2
V	Training per i genitori: strategie per gestire comportamenti sfidanti, promuovere l'autonomia e supportare l'apprendimento	M-PSI/05	PSIC-03/A	1
VI	percorsi di sostegno sociale per l'ottenimento dei diritti del paziente con autismo	M-PSI/05	PSIC-03/A	1
VII	gestione dei conflitti familiari dei pazienti affetti da autismo	M-PSI/08	M-PSI/08	2
VIII	Comunicazione e Gestione dei Conflitti: Strumenti per migliorare la comunicazione tra i membri della famiglia; Tecniche di risoluzione dei conflitti e di gestione delle crisi.	SPS/08	M-PSI/08	1
IX	Rete di Supporto e Risorse Comunitarie: Creazione di una rete di supporto tra famiglie, professionisti e servizi comunitari e utilizzo delle risorse comunitarie per migliorare la qualità della vita e l'integrazione sociale	SPS/08	M-PSI/08	1
LABORATORIO SPERIMENTALE: La ricerca nel campo dell'autismo				1
A SCELTA DELLO STUDENTE				3
	TIROCINIO			3
	Esame: Progetto di vita: Inserimento a scuola, nello sport, al lavoro			3



UniAC

Università Alto Crotonese

PROVA FINALE			4
--------------	--	--	---